



**ATMIYA VIDYAPEETH, GANDHIDHAM  
ACADEMIC SESSION 2019-20  
SUMMER VACATION ASSIGNMENT**

**Subject: - ENGLISH  
Std. IX**

**Max.Marks - 40**

---

**READING**

**[10]**

**The single most important factor that distinguishes those of us who succeeded in any venture from those of us who don't is this 'instant coffee' attitude. Most of us want results quickly. We want to reach top quickly. We want to reach the top immediately and get worked up when things go wrong. Perseverance and patience are forgotten words. We get upset, frustrated and angry when a skill or activity requires us to put in a lot of effort and time. We get dejected and want to give it up. Things should be easy. Why should things take long? It is unfair.**

**Life is too short and there is not enough time to do all the things we want to. We tend to compare with others and get upset when they seem to be doing well – dismissing their achievement as pure luck- or think that they have support, help, and approach.....that God is being too kind to them and not to us. And so we give up.**

**But such thinking serves no purpose. For it doesn't solve the problem. Life is tough for those with the 'instant coffee' attitude. Success , real success come to those who have a 'bread making ' attitude. Those who are willing to knead the dough, wait for hours for it to rise only to punch it down and knead some more, wait for another couple of hours for it to rise again, then bake it before ready to be eaten. Nothing is instatenous. For every endeavor – when in the area of career, academics,music, sports, relationships, physical fitness or even in spirituality---- It is long arduous journey.**

On the basis of reading of the paragraph answer the following questions  
briefly: 2\*4=8

1. What is the 'instant coffee attitude'?
2. When we are asked to put in a lot of effort and time we.....
3. How is life with those who follow 'instant coffee attitude'?
4. Nothing is instantaneous and every endeavor is-----

Find the word in the passage that means the following: 1\*2=2

- (a) That happens at once.
- (b) Effort.

### Writing

1. Develop the following outline into a story: [6]

Two friends..... Travel together ..... promise to help in  
danger.....pass through a forest..... a bear..... one climbs up a  
tree..... The other too fat to climb ..... thinks a plan  
..... lies down ..... Holds breath..... bear smells .....thinks  
dead..... Goes away..... Friend comes.....asks what the bear  
said..... don't rely on false friends..... Feels ashamed ..... Moral.

2. Write an article in 100-120 words on the evil of dowry system  
using the following points: [8]

Dowry system----- a stigma ----- shame ----- innocent  
girls burnt alive----- laws ineffective ----- women should  
become bold ----- education ----- men should wash off  
this stigma.

**Grammar [6]**

**3. Look at the following words and phrases. Rearrange them to form meaningful sentences. [4]**

- (a) An antidote/and pain /it is/to stress.
- (b) Anything/the faith/they give/to believe/can/that/happen/ you
- (c) The minister /an impossible task/had set him/told Gopal that/the Nawab
- (d) Can result/or fire/electrical faults/in shock

**4. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet against the correct blank number. Remember to underline the word that you have supplied. The first one has been done as an example. [2]**

In ancient days, doctors use to	e.g. Use – Used
Treat their patients by the help	(a) -----
Of leeches. It was belief that	(b) -----
Certain diseases were caused by to much	(c) -----
Blood or by impure blood getting	(d) -----
Blocked in one of the organ of the	(e) -----
Body. The doctors will make a	(f) -----
Slit on the body or attach leeches there.	(g) -----
It sucked the blood and prevented	(h) -----

Literature

[10]

5. Answer the following questions in brief: 2\*3=6

1. Why has the poet taken the decision to choose second road?
2. Write two reasons that Margie faces problems in grasping Geography.
3. Which are two different subjects learnt by Margie and Tommy?

6. Answer in detail:

1. "Poet standing, one side of the road and has come across a dilemma " Explain this statement in the context of the poem "The road not taken".



ATMIYA VIDYAPEETH, GANDHIDHAM  
ACADEMIC SESSION 2019-20  
SUMMER VACATION ASSIGNMENT

Subject: - HINDI

Max.Marks - 40

Std. IX

समय: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 80

सामान्य निर्देश:

- (i) इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं—क, ख, ग और घ।
- (ii) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (iii) यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खंड-क (अपठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

9

कामना में हमारी ऊर्जा निहित होती है। ऊर्जा को दबाया नहीं जा सकता। यदि उसे दबा दिया जाए तो वह किसी अन्य अवांछित मार्ग से विकृत रूप से बाहर निकलेगी। यदि लोभ का बुखार चढ़ा हुआ है तो दमन से कुछ नहीं होगा। हमें उस लोभ को समझना होगा, उसे अनुशासित करना होगा, उसका रूपांतरण करना होगा। शांति पाने का यह तरीका कदापि नहीं हो सकता कि आप क्रोध से झगड़ने लगो। शांति पाने का तरीका है यह कि आप क्रोध की जड़ तक पहुँचो। शांति तो अशांति को समझ कर ही मिल सकती है।

दमन से हमें बचना है। कामना का दमन एक बड़ी भूल है, विनाशकारी है। दमन कोई उपलब्धि या प्राप्ति नहीं है। दमन हमें खंडित करता है। हम हिस्सों में बँट जाते हैं। शरीर, मन, हृदय, आत्मा सब हमारा ही है। सोचिए जरा! कौन किसको दबा रहा है?

दमन में निंदा है—हमारा एक हिस्सा निंदा कर रहा है, दूसरा हिस्सा निंदित हो रहा है। जो निन्दा कर रहा है, वह भी हम हैं और जो निंदित हो रहा है, वह भी। अपनी निंदा करके तो हम अपने बनाने वाले की ही निंदा करते हैं। दमन में विनाश है, लड़ने वाले दोनों हिस्से हमारे ही हैं। इनके संघर्ष में हमारी सकारात्मक ऊर्जा का भी नाश हो रहा है, अतः हम दमन से अपनी ऊर्जा व्यर्थ न करें।

(क) ऊर्जा कहाँ निहित होती है? उसे क्यों दबाया नहीं जा सकता?

2

(ख) शांति पाने का सर्वाधिक उचित तरीका क्या है तथा क्यों?

2

(ग) दमन से हमें क्यों बचना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।

2

- (घ) हमें निंदा क्यों नहीं करनी चाहिए? गद्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 2
- (ङ) दमन से हम अपनी कैसी ऊर्जा व्यर्थ करते हैं तथा कैसे? 1

प्रश्न 2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 3×2=6

अरे चाटते जूठे पत्ते जिस दिन मैंने देखा नर को  
 उस दिन सोचा: क्यों न लगा दूँ आज आग इस दुनिया-भर को?  
 यह भी सोचा: क्यों न टेंदुआ घोंटा जाय स्वयं जगपति का?  
 जिसने अपने ही स्वरूप को दिया इस घृणित विकृति का।  
 जगपति कहाँ? अरे, सदियों से वह तो हुआ राख की ढेरी;  
 वरना समता-संस्थापन में लग जाती क्या इतनी देरी?  
 छोड़ आसरा अलख शक्ति का: रे नर, स्वयं जगत्पति तू है,  
 तू यदि जूठे पत्ते चाटे, तो तुझ पर लानत है, थू है!  
 ओ भिखमंगे, अरे पराजित, ओ मज़लूम, अरे चिरदोहित,  
 तू अखंड भंडार शक्ति का; जाग, अरे निद्रा-सम्मोहित,  
 प्राणों को तड़पाने वाली हुंकारों से जल-थल भर दे,  
 अनाचार के अंबारों में अपना ज्वलित पलीता धर दे।

- (क) कवि ने ऐसा क्या देखा कि उसके मन में उथल-पुथल मच गई और फिर उसके मन में क्या विचार आया? 2
- (ख) कवि को ईश्वर से क्या शिकायत है? 2
- (ग) कवि मनुष्य को किस प्रकार जाग्रत करने का प्रयास करता है? 2

✓ खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्न 3. (क) वर्ण-विच्छेद किसे कहते हैं? 'स्वर्गीय' शब्द का वर्ण-विच्छेद कीजिए। 2

(ख) निम्नलिखित शब्दों में से उचित स्थानों पर लगे अनुस्वार वाले शब्द छाँटिए- 1

- (i) पूँजी (ii) पंकज (iii) कंधा (iv) पूँछ

(ग) निम्नलिखित शब्दों में से उचित स्थानों पर लगे अनुनासिक वाले शब्द छाँटिए- 1

- (i) गंगा (ii) चाँद (iii) आँख (iv) ऊँट

(घ) निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थानों पर लगे नुक्ते वाले शब्द छाँटिए- 1

- (i) मजदूर (ii) बाजार (iii) ज़िम्मेदार (iv) फर्श

प्रश्न 4. (क) निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए:  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (i) यदि + अपि (ii) वि + छेद (iii) प्रति + ईछा (iv) दुः + जन

(ख) निम्नलिखित शब्दों में संधि-विच्छेद कीजिए:  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (i) दुर्गम (ii) देवत्व (iii) परोपकार (iv) प्रत्येक

✓ खंड-घ (लेखन)

प्रश्न 11. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। 5

युवा वर्ग में भटकाव

- युवा वर्ग के सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्यों में गिरावट
- युवा वर्ग में निराशा
- युवा वर्ग ही देश के भावी कर्णधार

अथवा

लड़का-लड़की एक समान

- लड़का-लड़की की समस्याएँ
- स्वभाव में अंतर
- लड़की को समान महत्व देना

अथवा

दहेज प्रथा: एक अभिशाप

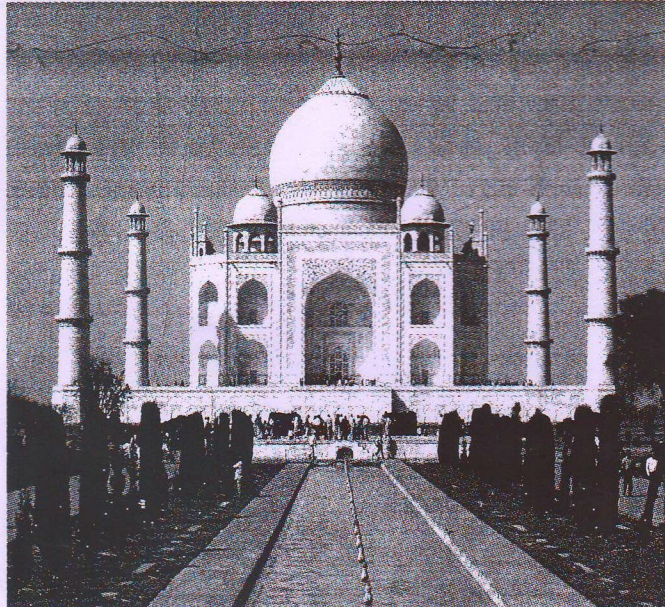
- दहेज का बदलता स्वरूप
- दहेज देने के दुष्परिणाम
- दहेज प्रथा समाप्त करने के उपाय

प्रश्न 12. काल्पनिक अंतरिक्ष-यात्रा के आनंद का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए। 5

अथवा

अपने मनपसंद खेल का वर्णन करते हुए अपने पिता को पत्र लिखिए।

प्रश्न 13. दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर मन में उभरे विचारों को अपनी भाषा में 20-30 शब्दों में प्रस्तुत कीजिए। 5



अथवा

दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर मन में उभरे विचारों को अपनी भाषा में 20-30 शब्दों में प्रस्तुत कीजिए।



प्रश्न 14. समाज में व्याप्त बेईमानी को दूर करने के प्रयास को लेकर दो मित्रों का संवाद अपने 50 शब्दों में लिखिए। 5

अथवा

महिलाओं पर बढ़ते अत्याचार के विषय पर दो लड़कियों का संवाद 50 शब्दों में लिखिए।

प्रश्न 15. आप एक कम्पनी चलाते हैं। आपको एक तकनीकी कर्मचारी की आवश्यकता है, इसके लिए 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

अथवा

आप अपनी मनपसंद वस्तु को अच्छा बताते हुए 25-50 शब्दों का एक विज्ञापन तैयार कीजिए।



# ATMIYA VIDYAPEETH

01-05-2019

Class:- 9

Marks : 40 Time : 1 hr

## [Section A]

Answer in short. Each Question carries 1 Marks.

- 1 [1] Simplify the following expressions: (i)  $(5 + \sqrt{5})(5 - \sqrt{5})$
- 2 [1] Simplify  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$

## [Section B]

Answer in short. Each Question carries 2 Marks.

- 3 [2] Use suitable identities to find the following products:  
(i)  $(x + 4)(x + 10)$  (ii)  $(x + 8)(x - 10)$
- 4 [2] Find the value of  $a$  in the following :  
$$\frac{6}{3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}} = 3\sqrt{2} - a\sqrt{3}$$
- 5 [2] Show that  $0.2353535\dots = 0.2\overline{35}$  can be expressed in the form  $\frac{p}{q}$ , where  $p$  and  $q$  are integers and  $q \neq 0$ .
- 6 [2] Simplify  $\sqrt[4]{81} - 8\sqrt[3]{216} + 15\sqrt[5]{32} + \sqrt{225}$
- 7 [2] Find the value of  $\frac{4}{(216)^{-\frac{2}{3}}} + \frac{1}{(256)^{-\frac{3}{4}}} + \frac{2}{(243)^{-\frac{1}{5}}}$
- 8 [2] Factorise the following:  $(2x + \frac{1}{3})^2 - (x - \frac{1}{2})^2$
- 9 [2] Using suitable identity expand  $(\frac{5}{4}x + \frac{3}{4})^3$
- 10 [2] Evaluate  $(101)^2$  by using suitable identity
- 11 [2] Evaluate  $(99)^3$
- 12 [2] Evaluate  $105 \times 95$
- 13 [2] Expand  $(x - \frac{2}{3}y)^3$
- 14 [2] Factorise  $x^6 - 64$

## [Section C]

Answer in Detail. Each Question carries 3 Marks.

15 [3] Expand  $\left(\frac{1}{2}a - \frac{1}{3}b + 1\right)^2$

16 [3] If  $a = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$ , then find the value of  $a^2 + \frac{1}{a^2}$ .

**[Section D]**

**Answer in Detail. Each Question carries 4 Marks.**

17 [4] Rationalise the denominator of the following:

(i)  $\frac{4\sqrt{3} + 5\sqrt{2}}{\sqrt{48} + \sqrt{18}}$       (ii)  $\frac{3\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$

18 [4] Find the values of  $a$  and  $b$  in each of the following:

$$\frac{7 + \sqrt{5}}{7 - \sqrt{5}} - \frac{7 - \sqrt{5}}{7 + \sqrt{5}} = a + \frac{7}{11}\sqrt{5}b$$



**ATMIYA VIDYAPEETH, GANDHIDHAM**  
**ACADEMIC SESSION 2019-20**  
**SUMMER VACATION ASSIGNMENT**

**Subject: - SCIENCE**  
**Std. IX**

**Max. Marks- 40**

---

**SECTION A (CHEMISTRY) 13 MARKS**

- Q.1 Why do we feel comfortable under a fan when we perspiring ? (1)
- Q.2 Suggest an activity to show that the rate of diffusion of liquid decreases with increase in density of liquid . (2)
- Q.3 Why does the temperature of a substance remain constant during its melting point or boiling point ? (2)
- Q.4 Comment on the following statement :- (3)
- a) Evaporation causes cooling effect.
- b) Sugar crystals dissolve faster in hot water than cold water.
- c) Ice is solid at  $0^{\circ}\text{C}$  , while water is liquid at room temperature.
- Q.5 Discuss the various factors which affect the rate of evaporation. Latent heat of evaporation of two liquid A and B is  $100\text{ J/kg}$  and  $150\text{ j/kg}$  respectively. Which one can produce more cooling effect and why ? (5)

**SECTION –B (BIOLOGY) 14 MARKS**

- Q.6 What will happen to an animal cell in hypotonic solution? (1)
- Q.7 Draw and label the diagrams of plant cell and animal cell? (4)
- Q. 8. Write down the functions of the following in a cell (5)
- i) Endoplasmic Reticulum
- ii) Mitochondria
- iii) Plasma Membrane
- iv) Chloroplast
- v) Lysosomes
- Q .9 Differentiate between (2)
- i) Chromoplast and Leucoplast
- ii) Cell wall and Cell membrane
- Q.10 Draw and label the diagram of nucleus and explain its parts. (2)

**SECTION – C (PHYSICS) 13 MARKS**

1. What is Motion? [2]
2. Why motion is called relative? [2]
3. Differentiate:-Velocity and Acceleration [2]
4. Explain Distance and displacement giving examples. [3]
5. What is uniform and non-uniform motion. [2]
6. Draw graph for uniform and non uniform motion. [2]



**ATMIYA VIDYAPEETH, GANDHIDHAM**  
**ACADEMIC SESSION 2019-20**  
**SUMMER VACATION ASSIGNMENT**

**Subject: - Social Science**  
**Std. IX**

**Max. Marks - 40**

---

**Q1. Answer the following**  
**[15]**

- 1. What is Green Revolution?**
- 2. What is capital? State its types.**
- 3. Which activities are included in primary sector?**
- 4. Give full form of HYV.**
- 5. What is tertiary sector?**
- 6. State the types of economic activities.**
- 7. What is literacy rate?**
- 8. Give full form of IMR.**
- 9. What is GNP?**
- 10. Which states were first to apply modern farming methods in India?**
- 11. Name non-farm activities carried out in village Palampur.**
- 12. When did Green Revolution arrived in India?**
- 13. In which form were the wages paid to the farm labourers of village Palampur ?**
- 14. What is fixed capital?**
- 15. What is the standard unit for measuring land?**

**Q2. Answer the following**  
**[15]**

- 1. Difference between Seasonal and Disguised Unemployment.**
- 2. What difficulties are faced by small farmers to arrange capital in comparison to middle and large farmers?**
- 3. Explain features of Green Revolution.**
- 4. What are the four requirements of production? Explain them with examples.**
- 5. What is unemployment? Explain its types.**

**Q3. Answer the following**

**[ 10]**

- 1. What are factors of production? Explain them.**
- 2. How can the quality of population measured?**



# ATMIYA VIDYAPEETH

## ASSIGNMENT 2019-20

### SUB: COMPUTER

STD: IX

DATE:

Max. MARKS – 40

TIME -

---

- Q1. What is communication? What are ways of communication? (2)
- Q2. What are the different methods of communication? (2)
- Q3. What is word processor? Give some examples. (2)
- Q4. What are margins in word processing terminology & how many different types of margins are available? (2)
- Q5. What are the elements of communication? Explain four of it. (4)
- Q6. Explain the Importance of communication skills. (4)
- Q7. Explain all types of verbal communication. (4)
- Q8. Show the components of verbal communication by flow chart. (4)
- Q9. Write down the advantages & disadvantages of verbal communication. (4)
- Q10. List out the components of visual communication & explain two any of it. (4)
- Q11. Write down the application / features of word processors. (4)